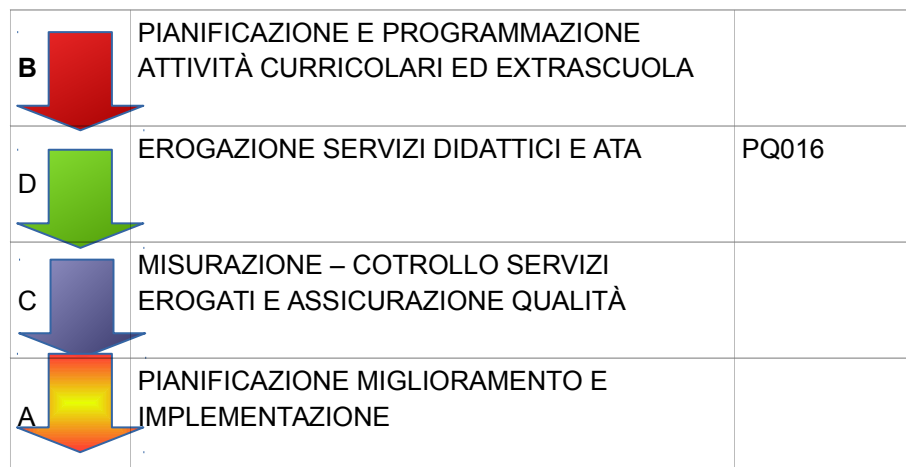


ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO	REVISIONE		
PQ 016 ADEMPIMENTI FUNZIONALI PEI	Edizione -6.1-	Data 20/08/2014	Pagina 1 di 8



STATO DELLE REVISIONI				
	Data	Revisione	Redatto	Approv
1	01/09/2013		Metelli	Sibilia
2	03/03/2014		Team	Sibilia
6	20/08/2014		Facchetti	Sibilia
6.1	27/08/2016	Allineamento formattazione	Facchetti	

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO	REVISIONE		
PQ 016 ADEMPIMENTI FUNZIONALI PEI	Edizione -6.1-	Data 20/08/2014	Pagina 2 di 8

PQ016-adempimenti-funzionali-pei	
Scopo / Campo di applicazione	Promuovere e sostenere una modalità di lavoro concordata e condivisa, in merito al progetto educativo da intraprendere con alunni che presentano BES, DSA e DISABILITA' Attività annuali del gruppo docente Adempimenti previsti dalla legge 104/1992
Riferimenti	Legge 104/1992; 170/2010; linee guida DSA 12/07/2011; linee guida disabilità 2009; circolare ministeriale BES 27/12/2012
Documenti / moduli	393-prim-alunno-classe-quinta-situazione 394-sec-passaggio-informazioni-I-II-grado 395-passaggio-informazioni-infanzia-prim 541-registrazione-colloqui-equipe-pedagogica 571- intervista-famiglia-dati 732-scheda-acquisto-materiale allegato-P16-modello-PAI allegato-P16-modello-PEI PEI, modello provinciale accordi preliminari PEI, trasmissione informazioni utili conoscenza alunni

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO	REVISIONE		
PQ 016 ADEMPIMENTI FUNZIONALI PEI	Edizione -6.1-	Data 20/08/2014	Pagina 3 di 8

AREA DISABILITÀ

Linee di evoluzione metodologica ed educativa	<p>CHI INSEGNA?</p>
	<p>COME SI LAVORA?</p>
	<p>SU COSA SI LAVORA?</p>
	<p>COME SI APPRENDE?</p>
	<p>COME SI INTERVIENE SUL COMPORTAMENTO PROBLEMA?</p>
	<p>Tratto da Dario Ianes Centro Studi Erickson Università di Bolzano www.darioianes.it</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO	REVISIONE		
PQ 016 ADEMPIMENTI FUNZIONALI PEI	Edizione -6.1-	Data 20/08/2014	Pagina 4 di 8

Classe prima scuola primaria e scuola secondaria			
Attività e tempi	Responsabile	Descrizione	Documenti
Rapporto scuola e famiglia Maggio Giugno anno precedente l'ingresso	Almeno 2 insegnanti Insegnanti scuola di provenienza Genitori	Conoscenza della situazione dell'alunno e raccolta informazioni percorso scolastico precedente. Inizio di un rapporto positivo e collaborativo con la famiglia.	Mod. 541 Registrazione colloqui equipe pedagogica (da inserire nel fascicolo personale integrato) Mod. 393 Alunno classe quinta situazione uscita Mod.395 Passaggio informazioni infanzia- primaria Mod. 732 scheda acquisto materiale Eventuale richiesta di materiale e/o arredi speciali
Prime settimane di inserimento	Insegnanti di classe Genitori	Conoscenza di <ul style="list-style-type: none"> • esperienze • aspettative • modalità di interazione Colloquio con i genitori	Mod. 571 Intervista/questionario per la famiglia Mod. 541 Registrazione colloqui equipe pedagogica (da inserire nel fascicolo personale integrato)
Entro fine novembre	Insegnanti di classe Genitori	Colloquio genitori finalizzato a: <ul style="list-style-type: none"> • presentazione delle osservazioni iniziali • profilo di sviluppo e di apprendimento scolastico 	PDF (sperimentale, non a sistema) PEI (registro personale) (allegato P16) Mod. 541

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO		REVISIONE	
PQ 016 ADEMPIMENTI FUNZIONALI PEI		Edizione -6.1-	Data 20/08/2014 Pagina 5 di 8
		(PDF) <ul style="list-style-type: none"> • richiesta di collaborazione per la realizzazione del PEI • accordi preliminari stesura PEI 	Registrazione colloqui equipe pedagogica (da inserire nel fascicolo personale integrato) Modello provinciale accordi preliminari PEI (Allegato P16)
Incontri bimensili	Insegnanti di classe Genitori	Verifica dell'inserimento e del PEI	Mod. 541 Registrazione colloqui equipe pedagogica (da inserire nel fascicolo personale integrato)
Incontro fine anno	Insegnanti di classe Genitori	Verifica e valutazione da parte della scuola e della famiglia: difficoltà incontrate evoluzione osservata traguardi raggiunti	Mod. 541 Registrazione colloqui equipe pedagogica (da inserire nel fascicolo personale integrato)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO	REVISIONE		
PQ 016 ADEMPIMENTI FUNZIONALI PEI	Edizione -6.1-	Data 20/08/2014	Pagina 6 di 8

Classi seconda, terza, quarta, quinta scuola primaria e seconda, terza scuola secondaria			
Attività e tempi	Responsabile	Descrizione	Documenti
Rapporti scuola e famiglie Entro fine novembre	Insegnanti di classe Genitori	presentazione delle osservazioni fatte eventuale aggiornamento del PDF richiesta di collaborazione per la realizzazione del PEI accordi preliminari alla stesura del PEI	PEI Mod. 541 Registrazione colloqui equipe pedagogica (da inserire nel fascicolo personale integrato)
Classe terza scuola secondaria	Insegnanti di classe Genitori	analisi e valutazione dei possibili percorsi formativi presenti sul territorio	Mod. 541 Registrazione colloqui equipe pedagogica (da inserire nel fascicolo personale integrato)
Incontri bimensili	Insegnanti di classe Genitori	Verifica dell'inserimento e del PEI	Mod. 541 Registrazione colloqui equipe pedagogica (da inserire nel fascicolo personale integrato)
Incontro fine anno	Insegnanti di classe Genitori	verifica e valutazione da parte della scuola e della famiglia: difficoltà incontrate evoluzione osservata traguardi raggiunti	Mod. 541 Registrazione colloqui equipe pedagogica (da inserire nel fascicolo personale integrato)
Classe terza scuola secondaria	2 docenti sc. sec. I grado doc. referenti sc. Sec.II grado	passaggio informazioni docenti scuola superiore	Mod. 394 passaggio informazioni secondaria I-II grado Trasmissione informazioni utili conoscenza alunno (PEI, percorso attuato, risultati...)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO	REVISIONE		
PQ 016 ADEMPIMENTI FUNZIONALI PEI	Edizione -6.1-	Data 20/08/2014	Pagina 7 di 8

Classi prime scuola primaria e secondaria			
Attività e tempi	Responsabile	Descrizione	Documenti
Rapporto scuola e a.o. - asl - operatori privati – educatori Scuola primaria maggio anno precedente all'inserimento incontro scuola - operatori - insegnanti scuola dell'infanzia Scuola secondaria Settembre (consiglio di classe definito)	Operatore di riferimento Almeno due insegnanti future classi prime Consiglio di classe	Presentazione da parte degli operatori e degli insegnanti del b. in situazione di handicap	Mod. 541 Registrazione colloqui equipe pedagogica (da inserire nel fascicolo personale integrato) Mod. 732 scheda acquisto materiale Eventuale richiesta di materiale e/o arredi speciali
Entro fine novembre incontro scuola operatori	Almeno due insegnanti Eventuale educatore	Osservazioni scuola Bozza Profilo Dinamico Funzionale Bozza PEI Accordi preliminari alla stesura del PEI	Mod. 541 Registrazione colloqui equipe pedagogica (da inserire nel fascicolo personale integrato)
Marzo (se possibile)	Almeno due insegnanti Eventuale educatore	Valutazione in itinere Eventuale assestamento del PEI	Mod. 541 Registrazione colloqui equipe pedagogica (da inserire nel fascicolo personale integrato)
Incontro finale (se possibile) 1	Almeno due insegnanti Eventuale educatore	Valutazione finale	Mod. 541 Registrazione colloqui equipe pedagogica (da inserire nel fascicolo personale integrato)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO	REVISIONE		
PQ 016 ADEMPIMENTI FUNZIONALI PEI	Edizione -6.1-	Data 20/08/2014	Pagina 8 di 8

Classi seconda, terza, quarta, quinta scuola primaria e seconda, terza scuola secondaria			
Attività e tempi	Responsabile	Descrizione	Documenti
Rapporto scuola e a.o. - asl - operatori privati – educatori Entro fine novembre incontro scuola – operatori	Operatore di riferimento Almeno due insegnanti Eventuale educatore	osservazioni scuola bozza PEI eventuale aggiornamento del PDF accordi preliminari al PEI	Mod. 541 Registrazione colloqui equipe pedagogica (da inserire nel fascicolo personale integrato)
Intermedio e/o finale (se possibile) [1]	Operatore di riferimento Almeno due insegnanti Eventuale educatore	Colloquio/valutazione finale	Mod. 541 Registrazione colloqui equipe pedagogica (da inserire nel fascicolo personale integrato)

[\[1\]](#) Considerata la difficoltà oggettiva da parte delle istituzioni pubbliche nel concedere più di un incontro annuale, si mantiene comunque aperta la possibilità di deroghe e/o di ulteriori incontri con operatori privati