

Per le Bambine e i Bambini delle classi Quarte di Roccafranca,
ecco come lavoriamo da **lunedì 18 maggio a domenica 24 maggio**

Durante la settimana ci vedremo in videolezione, secondo l'orario stabilito, non mancare!
Le nostre lezioni virtuali sono, come ormai sai, un'occasione speciale anche per rivederci, parlare e condividere i pensieri.

Programma delle videolezioni della settimana

Lunedì 18 maggio	Martedì 19 maggio	Mercoledì 20 maggio	Giovedì 21 maggio	Venerdì 22 maggio
<p>ITALIANO</p> <p><u>Che esercizi correggeremo</u></p> <p>Correzione pag. 93 del libro di Grammatica</p> <p><u>Cosa faremo</u></p> <p>I verbi di 1^a coniugazione al modo indicativo</p>	<p>GEOMETRIA</p> <p><u>Cosa faremo</u></p> <p>Scopriremo i quadrilateri e le loro caratteristiche</p>	<p>GEOGRAFIA</p> <p><u>Cosa faremo</u></p> <p>Faremo dei giochi sugli AMBIENTI di ITALIA</p> <p><u>Cosa preparare</u></p> <p>Il tuo volantino sulle vacanze in una località turistica in Italia.</p>	<p>ITALIANO</p> <p><u>Cosa faremo</u></p> <p>Correzione 1^a coniugazione (verbo giocare)</p> <p>Esercizi sulla 1^a coniugazione</p>	<p>GEOMETRIA</p> <p><u>Cosa faremo</u></p> <p>Vedremo insieme le caratteristiche dei trapezi</p>
			<p>INGLESE (classi IVA e IVB)</p> <p><u>Cosa correggeremo</u></p> <p>Correggeremo es.2 pag. 37 e pag. 92 del libro.</p>	<p>INGLESE (classe IV^AC)</p> <p><u>Cosa correggeremo</u></p> <p>Correggeremo es.2 pag. 37 e es. 2 pag. 92 del libro</p>

Lunedì 18 maggio

ITALIANO

Controlla di aver eseguito tutte le attività assegnate per la scorsa settimana e preparati per la videolezione del pomeriggio di italiano.

MATEMATICA

Svolgi le seguenti operazioni in colonna. Poi fai l'autocorrezione con la calcolatrice.

$2546,89 + 364,293 =$

$37864 + 3564,34 =$

$678,69 - 345,348 =$

$48944,17 - 36479,8 =$

$3546 \times 2,7 =$

$9,43 \times 6,5 =$

$38945 : 27 =$

$24968 : 33 =$

GEOGRAFIA:

- Guarda questo video creato da noi maestre sui MARI e le COSTE: <https://youtu.be/Jd4ijRLAux8>
Poi, sul quaderno di geografia, prova a completare la CARTA D'IDENTITÀ per analizzare un ambiente (presentata durante la videolezione del 15 aprile e che hai sul quaderno).
Oltre al video puoi guardare anche le pagine 55-56 (libro Officina delle Discipline Geografia separato) oppure le 163-164 (libro Officina delle Discipline unico).

Martedì 19 maggio

ITALIANO

- Ricopia la seguente poesia "Il Nilo" sul quaderno, rileggila con attenzione e fai il quiz. Poi illustrala.

Il Nilo

Scorre verso il mare
scorre non ha fretta,
scorre non ha paura
è una forza della natura.

Scorre gorgoglia non è mai zitto
ricco di pesce per i pescatori
gonfio di acqua per gli agricoltori
è la fortuna di tutto l'Egitto.

Viene dal centro del Continente
ben nascosta però è la sorgente
forse un giorno la si scoprirà.

Lungo lunghissimo per carità
Nilo è chiamato dagli abitanti
di quella zona che sono tanti
Nilo per tutti infine sarà.

Cresce il papiro sulle sue sponde
e ci si specchiano interi paesi
che tutti gli anni in certi mesi
prendono il limo dalla sue sponde.

L.Meda, G.
Mauri, G. Crivellante

Quiz: Completate il quiz che abbiamo preparato per voi sul testo "Il Nilo". Non vi preoccupate, non sarà una verifica, ma una semplice "sfida con voi stessi" che vi permetterà di vedere se avete compreso quanto spiegato durante le videolezioni... quindi, non vi agitate, non utilizzate il libro e provate a farlo da soli.

Ecco il link per accedere all'esercitazione: <https://b.socrative.com/login/student/>

Per i bambini della IV A e della IV B: Room name: LAURA9910

Enter your name: inserisci la classe (4A oppure 4B) il tuo nome e l'iniziale del tuo cognome.

Per i bambini della IV C: Room name: VITALI9132

Enter your name: inserisci la classe (4C) il tuo nome e l'iniziale del tuo cognome

L'esercitazione sarà attiva da Martedì 19 maggio a mercoledì 20 maggio (ore 12.00)

GEOGRAFIA (per mercoledì 20 maggio) :

(Ecco la spiegazione che abbiamo visto insieme durante la videolezione di mercoledì 13/05; trovate la spiegazione con alcune immagini anche al termine del video sul MARE).

Un servizio giornalistico sul TURISMO: Cosa devono fare i giornalisti?

Preparare un VOLANTINO (fatto a mano o con il computer) per descrivere una vacanza in uno degli ambienti d'Italia che abbiamo scoperto insieme. Su un foglio inserisci alcune di queste informazioni, attraverso PAROLE e IMMAGINI (disegni, foto, ritagli di giornali ...), usa la tua fantasia:

- Scegli il nome di una località dell'ambiente che hai scelto (indicare il nome di un lago, o di una montagna, di una località di mare...);
- Quali attività si possono fare lì? (passeggiate nei boschi, sciare, nuotare, una gita in barca ...)
- Cosa si può visitare/osservare nel paesaggio? (vigneti, cime delle montagne, borghi, spiagge sabbiose...)
- Cosa mettere in valigia? (scarponcini, costume da bagno ...)
- Perché consiglieresti questo posto per una vacanza?

SE TI SERVE, per realizzare il tuo volantino, PUOI RIGUARDARE I PRECEDENTI VIDEO SUGLI AMBIENTI E CERCARE QUALCHE INFORMAZIONE SUL LIBRO "OFFICINA DELLE DISCIPLINE" DI GEOGRAFIA:

- Alpi e Appennini : <https://youtu.be/OegRK9Xe63o>
- Colline: <https://youtu.be/-OJ7MR8XtJc>
- Laghi: <https://youtu.be/aW4XEjEoR60>

ENTRO MERCOLEDÌ INVIATE IL VOSTRO LAVORO AGLI INDIRIZZI EMAIL DELLA VOSTRA CLASSE

4^A: classe4aroccafranca@gmail.com

4^B: classe4broccafranca@gmail.com

4^C: classe4croccafranca@gmail.com

INGLESE

Lavoro per la classe IV^AC

- Svolgi es.2 pag. 37 e es.2 pag. 92 del libro.
- **SCHOOL SUBJECTS**
- Studia i seguenti vocaboli riguardanti le materie scolastiche.
- Prepara dei riquadri di 5cm x 5cm all'interno dei quali disegnerai un elemento che ricorda ciascuna materia scolastica. Poi riscrivi cinque volte ciascuna parole accanto all'immagine corrispondente.

Ecco l'elenco delle school subjects:

MATH (matematica) - ENGLISH (inglese) - SCIENCE (scienze) - HISTORY (storia) - GEOGRAPHY (geografia) - ART (arte) - MUSIC (musica) - PHYSICAL EDUCATION (educazione fisica)



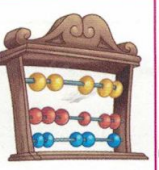
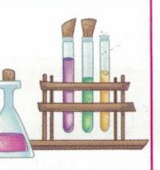


Lavoro per le classi IV^AA e IV^AB




- Svolgi es.2 pag. 37 e pag. 92 del libro.
- Rileggi i dialoghi di pag. 36.

Per chi non avesse il libro, ecco le scansioni delle pagine:

Pag 37 es.2

2 Look and write.

						
Bertie	✓	X	✓		X	
Tom	X		X	✓		✓
Rachel	X	✓		X	✓	

-  I like Art and Maths, but I don't like PE or Music.
-  I like _____, but I don't like _____.
-  _____.

I like Art and Maths, but I don't like PE or Music.

37

1 Look and write. Then match.

①	●	○	■	②	□	◆	◇	③	↻	⊖	⊕	↺	↻	④	×	+	←	→	↑	⑤	↓	◐	◑	◒	◓
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

1 ◇ ③ → ↑ ④ ← ◐
H I S T O R Y

2 × ②

3 ⊕ ① ↑ ◇ →

4 ◆ ② ④ ◆ ← ① × ◇ ▲

5 ② ⊖ ◆ ⊕ ③ → ◇

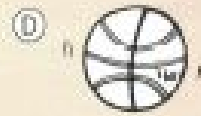
6 ③ ↑ ① ⊕ ③ ① ⊖

7 ⊕ ⑤ → ③ ○

8 → ○ ③ ② ⊖ ○ ②

9 ① ← ↑

10 ③ ○ ↑



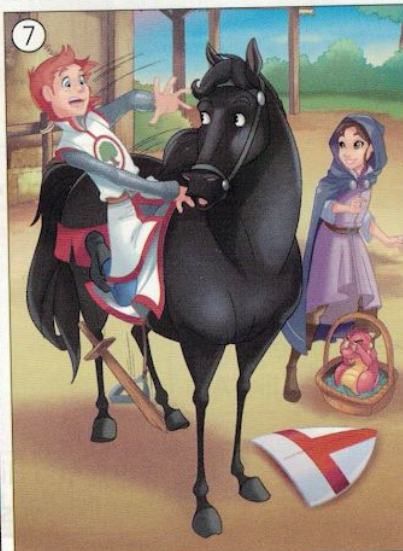
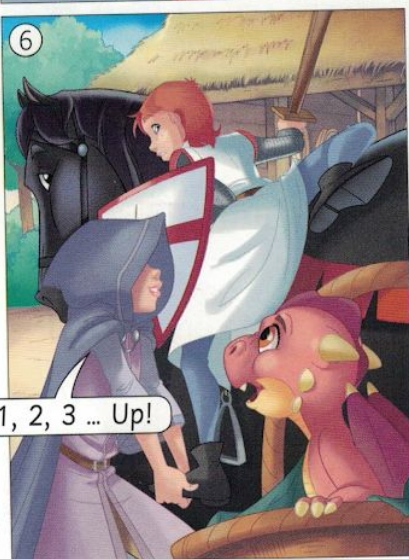
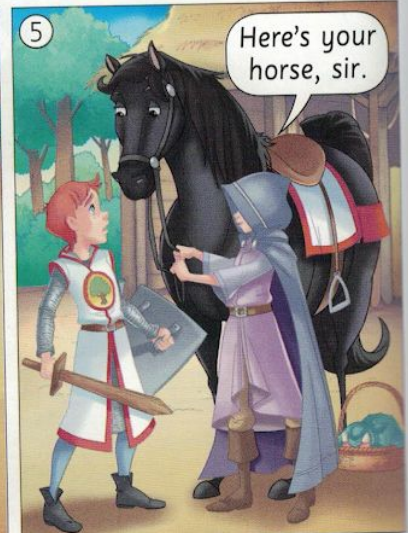
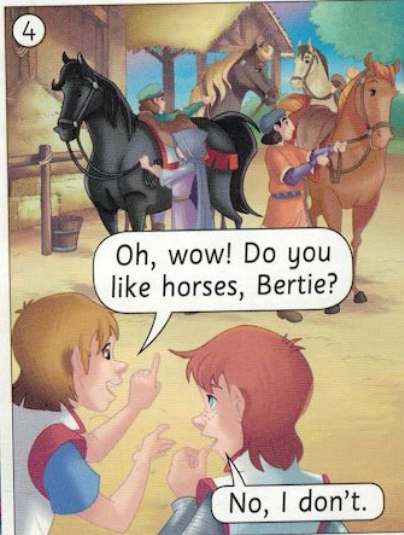
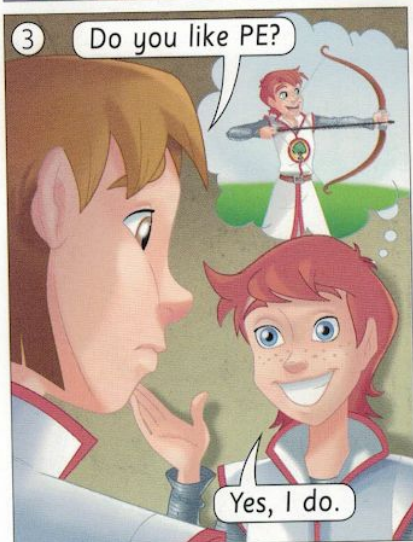
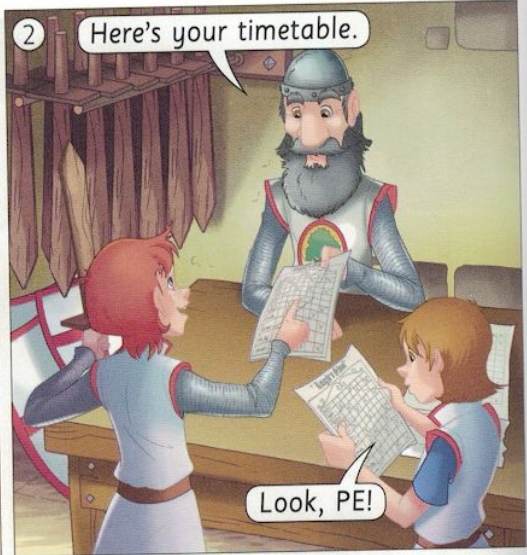
2 Write.

I like _____ and _____.

I don't like _____.

Bertie's riding lesson

1 Listen and read. 2 Look at Treetops Kingdom. Where's the story?



Mercoledì 20 maggio

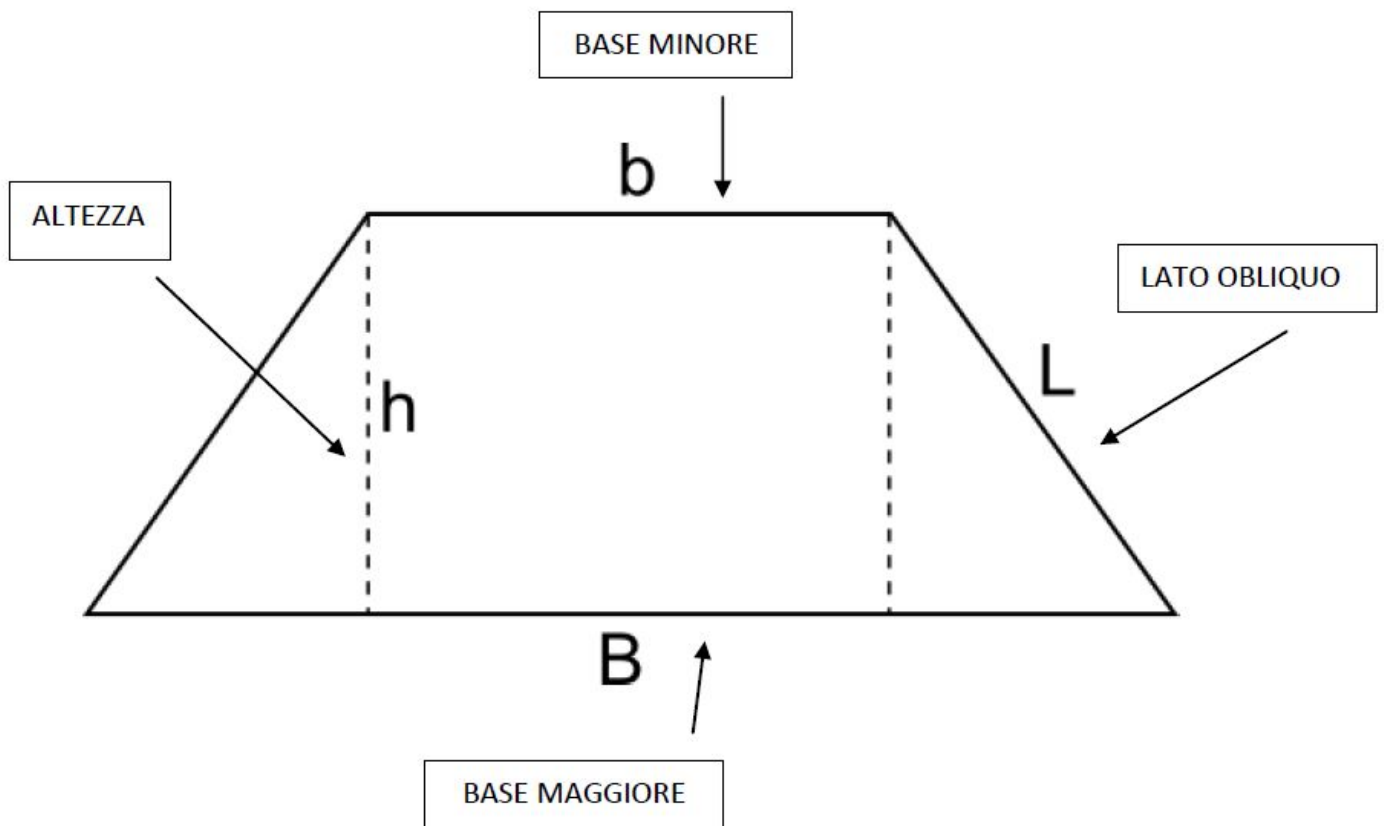
GEOMETRIA

Ricopia sul quaderno di geometria e studia.

I TRAPEZI

I trapezi sono quadrilateri con una coppia di lati paralleli;

i lati paralleli si dicono **BASI** del trapezio: **base maggiore** e **base minore**; gli altri 2 sono di solito i lati obliqui. Il segmento perpendicolare alla base è l'altezza.

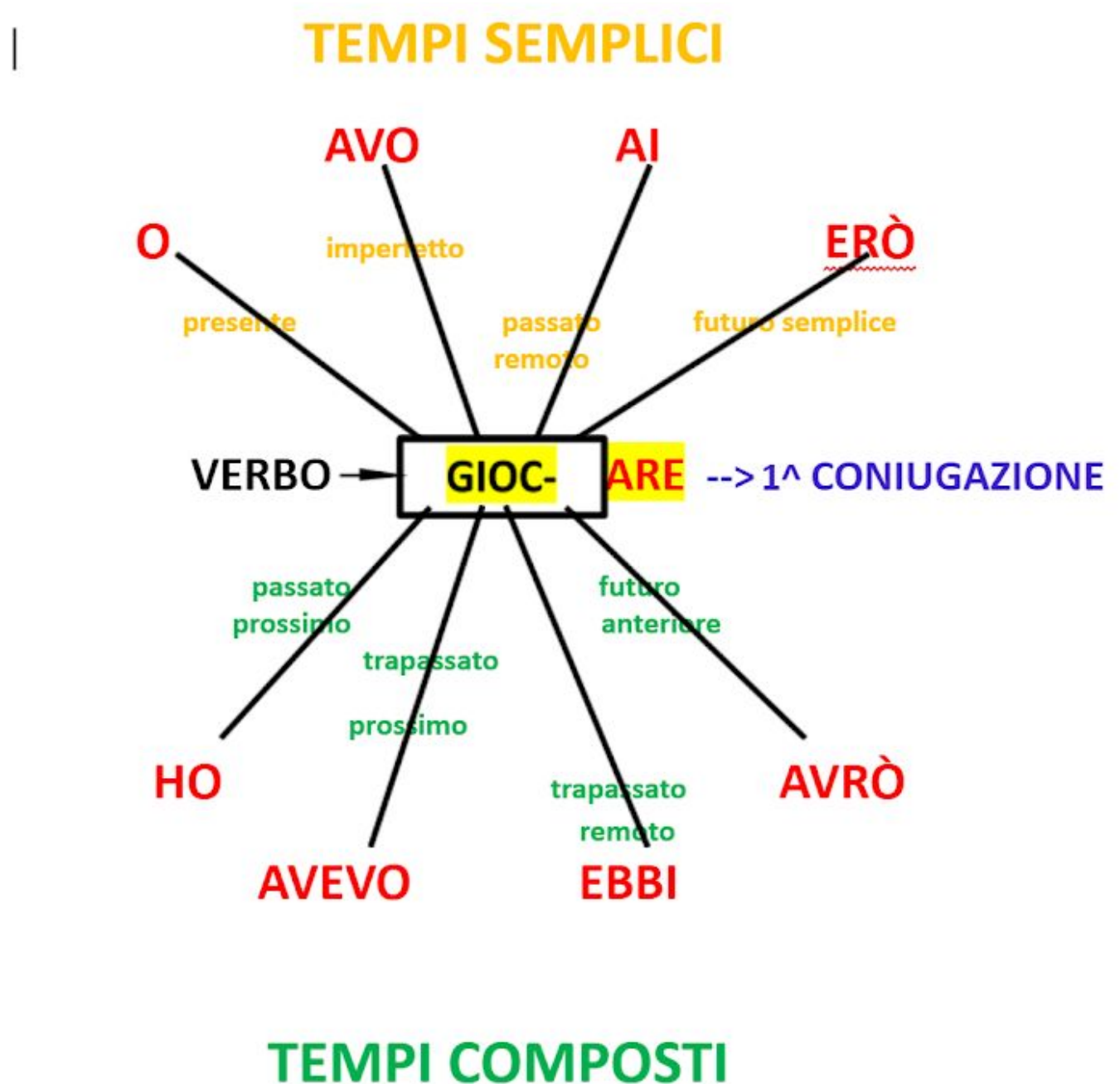


I trapezi si classificano in base alle caratteristiche di lati e angoli.

Esistono 3 tipi di trapezi: **ISOSCELE**, **RETTANGOLO**, **SCALENO**.

ITALIANO

Sul quaderno copia la seguente mappa e coniuga in tabella il verbo GIOCARE al modo indicativo. (vedi pag. 102 del libro grammatica).



Prima coniugazione: verbo **parl-are**

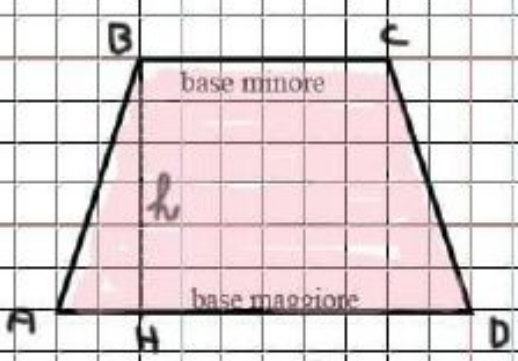
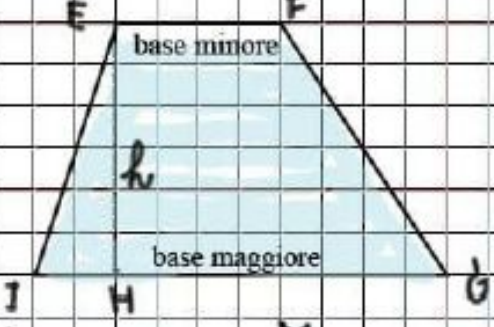
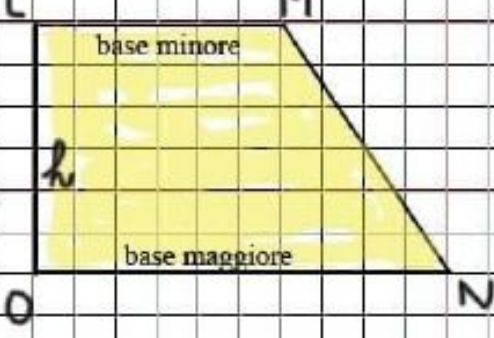
MODO INDICATIVO	
TEMPI SEMPLICI	TEMPI COMPOSTI
PRESENTE	PASSATO PROSSIMO
io parlo tu parli egli parla noi parliamo voi parlate essi parlano	io ho parlato tu hai parlato egli ha parlato noi abbiamo parlato voi avete parlato essi hanno parlato
IMPERFETTO	TRAPASSATO PROSSIMO
io parlavo tu parlavi egli parlava noi parlavamo voi parlavate essi parlavano	io avevo parlato tu avevi parlato egli aveva parlato noi avevamo parlato voi avevate parlato essi avevano parlato
PASSATO REMOTO	TRAPASSATO REMOTO
io parlai tu parlasti egli parlò noi parlammo voi parlaste essi parlarono	io ebbi parlato tu avesti parlato egli ebbe parlato noi avemmo parlato voi aveste parlato essi ebbero parlato
FUTURO SEMPLICE	FUTURO ANTERIORE
io parlerò tu parlerai egli parlerà noi parleremo voi parlerete essi parleranno	io avrò parlato tu avrai parlato egli avrà parlato noi avremo parlato voi avrete parlato essi avranno parlato

Giovedì 21 Maggio

GEOMETRIA

Ricopia sul quaderno di geometria. Scopriremo insieme le caratteristiche di questi tre tipi di trapezi venerdì 22 maggio.

TRAPEZIO ISOSCELE, TRAPEZIO SCALENO E TRAPEZIO RETTANGOLO

	1) TRAPEZIO ISOSCELE HA I LATI OBLIQUI CONGRUENTI, CIOÈ DELLA STESSA LUNGHEZZA. ANGOLI: 2 OTTUSI E 2 ACUTI DIAGONALI: CONGRUENTI
	2) TRAPEZIO SCALENO HA I LATI TUTTI NON CONGRUENTI. ANGOLI: 2 ACUTI E 2 OTTUSI, TUTTI NON CONGRUENTI DIAGONALI: NON CONGRUENTI.
	3) TRAPEZIO RETTANGOLO IL LATO PERPENDICOLARE ALLE BASI È ANCHE L'ALTEZZA. ANGOLI: DUE ANGOLI RETTI, 1 ANGOLO ACUTO E 1 ANGOLO OTTUSO. DIAGONALI: NON CONGRUENTI.

ITALIANO

- Copia sul quaderno le frasi coniugando al tempo adatto il verbo indicato tra parentesi.

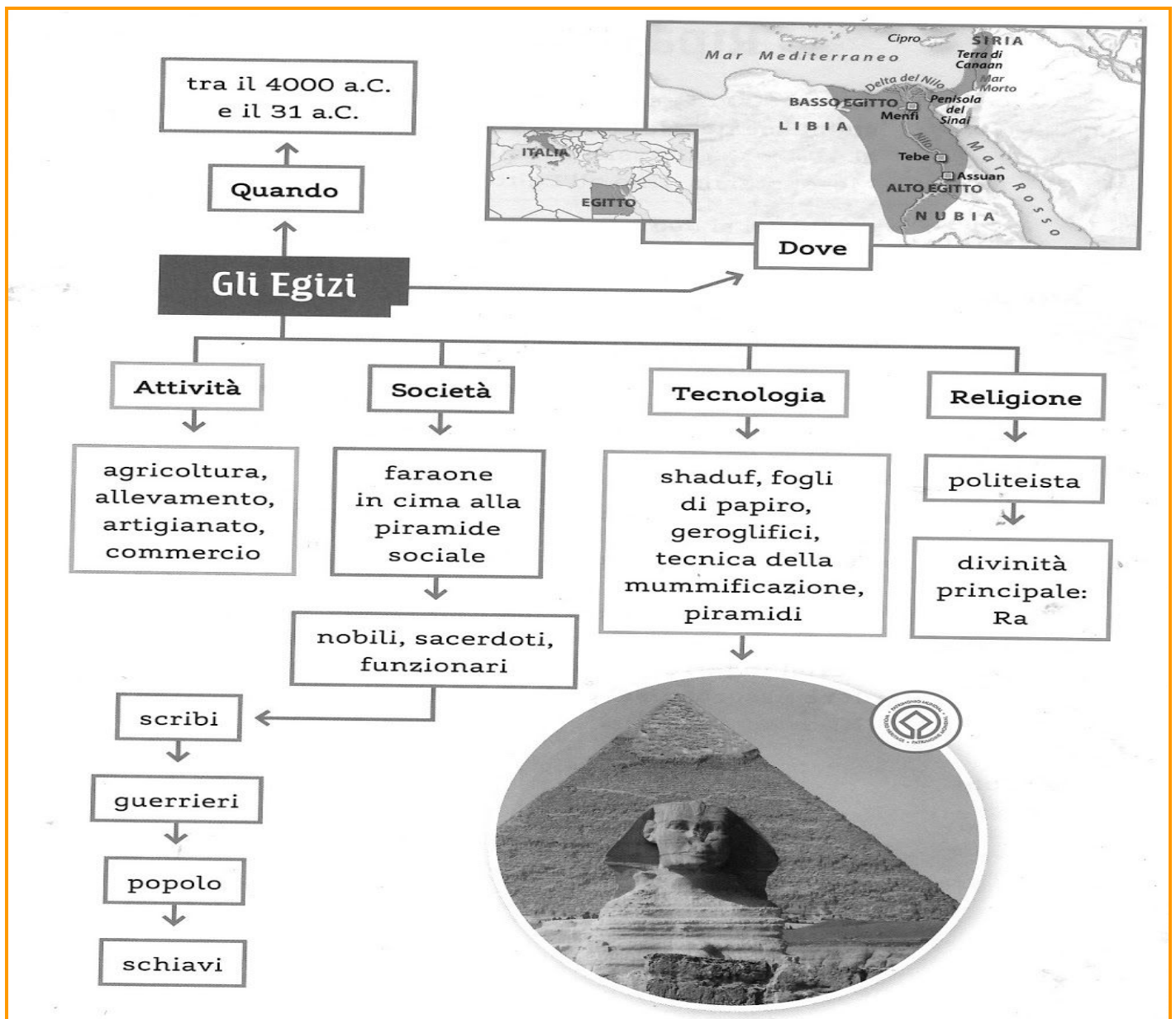
1. Ora io (giocare) in giardino.
2. Domani noi (recitare) una poesia.
3. Ieri voi (cucinare) il pollo.
4. L'anno scorso, ogni giorno voi (andare) al cinema.
5. Tra poco egli (mangiare) una caramella.

- **Copia sul quaderno e scrivi le voci verbali corrispondenti**

1. 1^a pers. sing., tempo passato prossimo, modo indicativo, verbo danzare:.....
2. 3^a pers.plu., tempo trapassato remoto, modo indicativo, verbo mangiare:.....
3. 2^a pers.sing., tempo futuro anteriore, modo indicativo, verbo camminare:.....
4. 2^a pers.sing., tempo trapassato prossimo, modo indicativo, verbo disegnare:.....
5. 1^a pers. plu., tempo futuro semplice, modo indicativo, verbo fare:.....
6. 3^a pers. sing. femm., tempo presente, modo indicativo, verbo domandare:.....

STORIA

- Con l'aiuto di un adulto, riguarda il video sugli Egizi realizzato da noi maestre <https://youtu.be/8O5oIWK16EM>
- Copia sul quaderno di storia la seguente mappa di sintesi sulla civiltà Egizia



12	Essi ebbero mangiato								
13	Egli ebbe parlato								
14	Noi giochiamo								

ATTIVITÀ' IRC: Ciao ragazzi, questa settimana proviamo a completare questa semplice mappa riassuntiva sulla formazione dei VANGELI.



Ricordati che se non puoi stampare puoi trascrivere la mappa sul quaderno o su di un foglio . Buon lavoro Monica e Greta.